**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НОВОБАЙДАРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**(МОУ «Новобайдарская ООШ»)**

**ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:**

**Педагогическим советом Директор**  **Н.В. Перфильева**

**Протокол №12от19.04.2025 Приказ №\_\_\_ от19.04.2025**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МОУ«Новобайдарская ООШ»**

**по качеству обеспечиваемого образования за 2024 год**

Оглавление

[Введени…………………………………………………………………………………………………3](#_bookmark0)

1. [Общие сведения об образовательной организации………………………..……….……………...4](#_bookmark1)
2. [Система управления организацией…………………….………….………………………………..6](#_bookmark2)
3. [Общая характеристика образовательной деятельности, в том числе организации](#_bookmark3) [учебного процесса…………………………………………………………….……………………………….](#_bookmark3)11
4. [Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность](#_bookmark4) [выпускников. Образовательные достижения обучающихся…………………………………………..…………14](#_bookmark4)
5. [Воспитательная деятельность…………………………………………….………………………..2](#_bookmark5)3
6. [Кадровое обеспечение образовательной деятельности…………………………….…………….](#_bookmark6)36
7. [Методическая деятельность………………………………………………………….…………….](#_bookmark7)39
8. [Материально-технические условия реализации образовательных программ](#_bookmark9) 49
9. [Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение](#_bookmark10) [образовательного процесса 5](#_bookmark10)0
10. [Управление развитием. Оценка функционирования ВСОКО](#_bookmark11) 53
11. [Перспективы и основные направления развития школы](#_bookmark12) 56
12. [Общие выводы по итогам самообследования 57](#_bookmark13)
13. [Показатели деятельности(Приложение)………………………………….……………………….58](#_bookmark14)

# Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального образовательного учреждения «Новобайдарской основной общеобразовательной школы» проводилось в соответствии сп. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Целью проведения самообследования являются проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Новобайдарская ООШ» за 2024 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Новобайдарская ООШ».

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности МОУ «Новобайдарская ООШ», выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования. Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

* нормативно-правовые документы;
* систематизированные данные внутришкольного контроля;
* данные по результатам государственной итоговой аттестации;
* данные мониторингов качества образования различного уровня;
* результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
* результаты независимой оценки качества образования;
* результаты работы с педагогическими кадрами;
* результаты воспитательной работы;
* результаты проверок контрольно-надзорных органов;

- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Отчет составлен по состоянию на 20 апреля 2025 года.

# Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Новобайдарская основная общеобразовательная школа”. Краткое: МОУ «Новобайдарская ООШ» |
| Адрес организации | Юридический и фактический адрес (в соответствии с Уставом): 641772, Курганская область, Половинский район, деревня Марай, Школьная ул, д. 2 |
| Телефон, факс | +7 (352) 389-84-89 |
| Адрес электронной почты | n-baidary@yandex.ru |
| Адрес сайта | https://shkolanovobajdarskayamaraj-r45.gosweb.gosuslu |
| Учредитель | Администрация Половинского района |
| Дата создания | 1974 год |
| Лицензия направо осуществления образовательной деятельности | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 45 № 000813, регистрационный номер 1056, выдана 26 января 2012г., срок действия – бессрочная |
| Общее образование | Уровень образования:  Начальноеобщееобразование-4года Основное общее образование -5 лет |
| Дополнительное образование | Дополнительное образование детей и взрослых |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 45А01 № 0000057, регистрационный номер 896, выдано 10 февраля 2014г., срок окончания действия документа –10 февраля 2026г. |
| Перечень образовательных программ,  прошедших государственную аккредитацию | Общеобразовательная программа начального общего образования  Общеобразовательная программа основного общего образования |
| Коллегиальные органы управления | Совет школы  Педагогический совет  Общее собрание работников |

*Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новобайдарская основная общеобразовательная школа» открыта с целью осуществления образовательной деятельности на территории Новобайдарской сельской администрации*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новобайдарская основная общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 272-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации , приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» . постановлениями и распоряжениями правительства Курганской области , решениями Муниципального органа управления Администрации Половинского муниципального округа.*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новобайдарская основная общеобразовательная школа» создана решением Администрации Половинского района в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации в 2001 году.

МОУ «Новобайдарская ООШ» располагается в нежилом здании капитального исполнения общей площадью 1184,3 кв.м. по адресу: обл. Курганская, р-н Половинский, д. Марай, ул. Школьная, д. 2. Имеет в оперативном управлении обособленное имущество. Земельный участок, общей площадью 26055 кв. м., на котором размещено образовательное учреждение, передан в постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права серия 45-АА № 456929 от 02.08.2012 г. Школа является юридическим лицом со дня внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Свидетельство 45 серия № 001217400 от 21 июня 2012 г. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения: серия 45 № 00197934 ОГРН – 1024501816701. ИНН/КПП 4517009198/ 451701001.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности. Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг в сфере образования Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и нормативных правовых актов муниципального образования на основе утвержденных Учредителем финансовых нормативов.

Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг в сфере образования осуществляется путем предоставления субсидий на выполнение муниципального задания, сформированного и утвержденного Учредителем. Учреждению в соответствии с действующим законодательством могут быть предоставлены субсидии на иные цели.

Учреждение вправе осуществлять деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в Российской федерации» от 27.12.2012 г., Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, действующим законодательством и нормативными правовыми актами в области образования Российской Федерации.

# Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников школы.

Управляющий совет является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – исполняющий обязанности заместителя директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Социально-психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого- педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются «Совет старшеклассников», «Совет родителей». Они решают вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. С 2020 года в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы. В настоящее время эти задачи выполняются по мере необходимости в штатном режиме.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Осуществляет общее руководство школой, заключает договоры от имени ОУ, утверждает штатное расписание, распределение обязанностей между заместителями руководителя, план финансово-хозяйственной деятельности, локальные нормативные акты, осуществляет прием в организацию обучающихся и работников. |
| Управляющий совет школы | Имеет следующие компетенции:  − участвует в рассмотрении проекта программы развития школы;  − дает рекомендации и предложения об изменении, дополнении документов, регламентирующих деятельность образовательной организации;  − участвует в рассмотрении вопросов, не установленных действующим законодательством Российской Федерации;   * поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию деятельности образовательной организации; * содействует развитию сетевого взаимодействия образовательной организации с другими образовательными организациями и учреждениями; * обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования образовательной организации; * заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года; * знакомится с итоговыми документами по проверке деятельности образовательной организации органами управления образованием, надзорных органов и заслушивает вопросы о выполнении мероприятий по устранению недостатков; * участвует в принятии решения о создании необходимых безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации; * оказывает содействие в обеспечении социальной защиты несовершеннолетних; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - рассматривает вопросы развития направлений воспитательной работы и организации досуга обучающихся, создание в школе общественных организаций;  -принимает участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, размера материального стимулирования работников школы, выдвигая кандидатуры в комиссию. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе:  − обсуждает и утверждает план работы образовательной организации на учебный год, учебный план, годовой календарный учебный график, образовательные программы по учебным дисциплинам, список учебников, рабочие программы по учебным дисциплинам учебного плана, режим работы;  − рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации;  − принимает решение о формах промежуточной аттестации обучающихся, о допуске к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или оставление их на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей), отчислении из образовательной организации, выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными грамотами;  − ходатайствует о награждении работников образовательной организации за достижения в профессиональной деятельности;  − рассматривает проект, промежуточные и итоговые результаты реализации программы развития;  − рассматривает порядок формирования школьных методических объединений педагогов;   * заслушивает информацию и отчеты педагогических работников образовательной организации, представителей Учредителя; * рассматривает и согласует результаты самообследования по итогам года; * выдвигать работников школы в Управляющий совет школы. |

|  |  |
| --- | --- |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − заслушивать ежегодный отчет по выполнению соглашения по охране труда;  − обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации, принимать рекомендации по ее укреплению;   * поддерживать общественные инициативы по совершенствованию и развитию деятельности образовательной организации; * выдвигать работников школы в Управляющий совет школы; * заслушивать администрацию школы о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил; * принимать решения о социальной поддержке работников образовательной организации. |

# 3. Общая характеристика образовательной деятельности, в том числе организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего образования; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Реализуемые образовательные программы:

* Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
* Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Миссия школы: достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей их личностный рост.

Приоритетными задачами деятельности школы являются следующие:

* обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
* укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
* сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;
* установление равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся, расширение возможностей социализации;
* формирование ключевых компетенций обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи на 2024 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, психолого-медико-педагогического консилиума, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

* 1. **Организация учебного процесса**

В школе обучаются дети из Половинского района: д. Жилино, д. Марай, д. Н.-Байдары. На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ.

За последние годы в школе обучалось:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **апрель 2025 г** |
| Общее количество детей | 36 | 34 | 27 | 26 |
| Классы-комплекты | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Профильные классы | 0 | 0 | 0 | 0 |

За последние три года численность обучающихся имеет небольшую тенденцию к снижению в связи с миграцией населения.

1 классы комплектуются из числа детей, проживающих и закрепленных на территории района. При формировании классов и с целью индивидуального подхода к обучению учитывается уровень достигнутого дошкольного образования, соблюдается преемственность универсальных учебных действий между детскими дошкольными учреждениями и школой.

При комплектовании 5-х классов учитывается принцип преемственности обучения.

В восьмых и девятых классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся. Создаются оптимальные условия для реализации индивидуальных возможностей для освоения программ основного общего образования, получения образования на доступном уровне.

Учебный процесс в 2024 году был организован в соответствии с Рекомендациями по организации работы ОО в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19. С 01.09.2023 года ОО продолжила реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно- эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции COVID – 19.

* 1. **Режим работы**

5 – дневная неделя, 1 смена. Начало занятий 8.30. Окончание занятий у каждого класса зависит от расписания уроков. Продолжительность урока: в 1-х классах 35- 40(мин.) ступенчатый режим, во 2- 4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.). Продолжительность учебного года:1-е классы – 33 учебные недели; 2 – 4- 9 - е классы – 34 учебные недели.

**3.3 Режим обучения**

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую учебную нагрузку учащихся.

Объем недельной нагрузки первоклассников не превышает 21 час. Нагрузка первоклассников распределена в течение года ступенчато, согласно нормам СанПин.

Время отдыха заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими и подвижными играми. С целью профилактики переутомления в середине третьей, самой продолжительной четверти (в феврале месяце), для учащихся первых классов организуются дополнительные каникулы.

В течение учебного дня две больших перемены для организации питания и отдыха обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 1- 9 классов не превышает норму часов недельной учебной нагрузки с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной работоспособности. Расписание занятий соответствует учебному плану школы, включает в себя все учебные предметы. В школе составляется отдельное расписание для внеурочной деятельности. Перечень учебных предметов, стоящих в расписании, соответствует основным образовательным программам и учебному плану школы. Расписание сбалансировано по видам учебных занятий: разделены обязательныеи факультативные занятия; предусмотрен перерыв между началом факультативных занятий и обязательных занятий. В расписании планируются сдвоенные уроки по технологии, физкультуре в 6 – 8 классах. Предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов.

**Структура классов в 2024г.**

|  |
| --- |
| Структура классов |
| Начальная  школа | | | | Основная школа | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всего классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеобразовательные  классы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профильные | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

# Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников. Образовательные достижения обучающихся

* 1. **Результаты освоения образовательных программ:**

В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения учащимися Образовательной программы. Итоговая оценка результатов освоения Образовательной программы определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В МОУ «Новобайдарская ООШ» на конец учебного года обучалось 28 учащихся. Всего 7 класса-комплектов. Аттестовано за этот учебный год учащихся 2-9 классов 27 человек. Неуспевающих – 0.

**Информация об итогах успеваемости по школе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | 2024г.  (годовые показатели) | |
| Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| 1 | - | - |
| 2 | 100 | 63 |
| 3 | 100 | 62 |
| 4 | 100 | 59 |
| 5 | 100 | 79 |
| 6 | 100 | 74 |
| 7 | 100 | 68 |
| 8 | 100 | 61 |
| 9 | 100 | 65 |
| **Всего по школе:** | **100** | **66** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во учащи хся** | **2-**  **9кл.** | **Закончил и на «5»** | **Закончил и**  **на«4» и**  **«5»** | **%**  **качеств а** | **Уровень обученнос ти**  **%** |
| **2021-2022** | 36 | 32 | 0 | 9 | 46,7% | 99,4% |
| **2022-2023** | 34 | 30 | 0 | 11 | 46% | 98,3% |
| **2023-2024** | 27 | 23 | 0 | 9 | 56% | 99,5% |

Анализ количественных данных по школе показывает небольшое повышение обученности по сравнению с прошлым годом. В этом учебном году уровень успеваемости повышается на 1%, а уровень качественной успеваемости повысился на 0,2%. Количество обучающихся на 4 и 5 снизилось на 2 человек.

На основании анализа образовательных результатов можно сделать вывод о проблеме качественной успеваемости в классных коллективах. Снижение качества образовательных результатов обучающихся происходит при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования и с переходом в следующий класс. Можно предположить следующие причины:

* отсутствие или недостаточное использование технологии формирующего оценивания;
* ослабление контроля со стороны родителей;
* сложности адаптации учащихся к условиям предметного обучения в 5 классе;
* снижение мотивации к учению;
* недостаточная преемственность при переходе на другой уровень образования

**4.2 Итоги государственной итоговой аттестации**

Согласно Приказу Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования”, Приказу Минпросвещения России, Рособрнадзора

№189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования” государственная итоговая аттестация для обучающихся 9- х классов общеобразовательных организаций Курганской области в 2023 году проводилась в форме в форме ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору и форме ГВЭ по основным предметам, результаты которых явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании получили 6 выпускников 9-х классов, что составило 100%. Информация о поступлении выпускников, получивших основное общее образование.

**Анализ результатов основного государственного экзамена**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Приняло  участие | Кач. усп. | Общ. усп | Первичный  балл |
| Русский язык | 3 | 68.18 | 98.48 | 27,2 |
| Обществознан  ие | 2 | 58.62 | 93.1 | 24,24 |
| Информатика | 1 | 66.67 | 100 | 11,84 |
| Биология | 3 | 71.43 | 100 | 28,5 |
| География | 3 | 66.67 | 91.67 | 20,25 |
| Математика | 6 | 60.61 | 98.48 | 15,2 |
| ИТОГО | 18 | 64.12 | 98.09 |  |

**4.3 Востребованность выпускников. Информация о поступлении выпускников, получивших основное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | количество выпускников | поступилив СПС | в10класс | трудоустроен ы |
| 2024 | 6 | 5 | 1 | 0 |

**4.4 Достижения обучающихся во внеурочной деятельности**

Результатами качественного освоения учащимися образовательных программ, а также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физики, истории. По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (Школьный этап)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Общее количеств о участнико в по  предмету | Количество победителе й по  предмету | Процент по бедителе й по  предмету | Количество призеров по предмету | Процент призеров по  предмету |
| 1 | Английский язык | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Биология | 5 | 0 | 0 | 2 | 57,14 |
| 3 | География | 6 | 0 | 17,24 | 3 | 24,14 |
| 4 | Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | История | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 |
| 6 | Литература | 3 | 2 | 22,58 | 1 | 54,84 |
| 7 | Математика | 10 | 3 | 5,45 | 6 | 25,45 |
| 8 | ОБЖ | 6 | 3 | 50 | 3 | 50 |
| 9 | Обществознание | 10 | 4 | 13,33 | 3 | 10 |
| 10 | Право | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Русский язык | 9 | 6 | 10,17 | 5 | 8,47 |
| 12 | Технология  (культура дома) | 7 | 1 | 14,29 | 0 | 0 |
| 13 | Технология  (обработка мат-лов) | 4 | 2 | 50 | 1 | 25 |
| 14 | Физика | 3 | 0 | 0 | 2 | 15,38 |
| 15 | Физкультура (девушки) | 12 | 6 | 50 | 6 | 50 |
| 16 | Физкультура (юноши) | 24 | 6 | 25 | 17 | 70,83 |
| 17 | Химия | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Экология | 4 | 2 | 50 | 1 | 25 |

**В 2024 году учащиеся 1-9 классов приняли участие в следующих мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | | **Мероприятия** | | **Результат (диплом призовом месте,**  **участии)** | | | | | | **о об** | **Примечание (указать**  **Ф.И.О.**  **участников мероприятия**  **)** | | **Класс** | | **ФИО**  **педагога** | |
| Школьный | | Поэтический конкурс «Сердцу милый уголок» | | 1 место | | | Широков Егор | | | | | | 4 класс | | Гомзякова О.А. | |
| Школьный  Школьный  Муниципальный | | Соревнования по пулевой стрельбе  Конкурс поделок из природного материала  «Планета Лего» | | 2 место  3 место  2 место | | | Ахметов Тамир  Ахметов Тамир  Ахметов Тамир | | | | | | 4 класс  5 класс  5 класс | | Карасева Ю.А.  -  - | |
| Школьный  Муниципальный  Школьный | | Конкурс поделок из природного материала  «Планета Лего»  Конкурс поделок из природного материала | | 3 место  2 место  3 место | | | Ахметов Мансур  Ахметов мансур  Ахметов Мансур | | | | | | 5 класс  5 класс  5 класс | | -  -  - | |
| Школьный | | Акция по сбору макулатуры «Бумбатл» | | | участник | | | Ержанова Каролина | | | | | 5 | | Карасева Ю.А | |
| Школьный | | Акция «добрые крышечки» | | победитель | | | | | Ержанова Каролина | | | | | 5-6 | | Карасева Ю.А |
| Всероссийский | | Онлайн-олимпиада по экологии | | победитель | | | | | Ержанова Каролина | | | | | 6 | |  |
| Всероссийский | | Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | | победитель | | | | | Ержанова Каролина | | | | | 6 | |  |
| Всероссийский | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | | победитель | | | | | Ержанова Каролина | | | | | 6 | |  |
| Муниципальный | | Конкурс рисунков ко Дню папы | | победитель | | | | | Ержанова Каролина | | | | | 6 | |  |
| Школьный | | Конкурс поделок из природного материала | | победитель | | | | | Ержанова Каролина | | | | | 6 | |  |
| Школьный | | Конкурс осенних букетов | | победитель | | | | | Ержанова Каролина | | | | | 6 | |  |
| Муниципальный | | Конкурс «Трудовое лето»  (поделка) | | участник | | | | | Ержанова Каролина | | | | | 6 | |  |
| Муниципальный | | Соревнования по баскетболу | | призер | | | | | Ержанова Каролина | | | | | 6 | |  |
| Всероссийский | | *Чемпионат по ПБ «Безопасность в действии» 2024* | | | Грамота | | | | Горбачева М., Дудко Д., Исхаков Р. | | | | | 6 | | Ахметова С.К. |
| Всероссийский | | *Акция «ОкнаПобеды»* | | | - | | | | Горбачева М., Дудко Д., Исхаков Р. | | | | | 6 | | Ахметова С.К. |
| Всероссийский | | *Олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству* | | | Диплом победителя | | | | Горбачева М., Дудко Д., Исхаков Р. | | | | | 6 | |  |
| Региональный | | *Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны» Курганская область* | | | Сертификат участника | | | | Дудко Д. | | | | | 6 | | Ахметова С.К. |
| Региональный | | *Акция «Моя мама – автоледи»* | | | - | | | | Горбачева М., Исхаков Р. | | | | | 6 | | Ахметова С.К. |
| Школьный | | *Поэтический конкурс «Сердцу милый уголок»* | | | Грамота | | | | Дудко Д. | | | | | 6 | | Ахметова С.К. |
| Всероссийский | | *Проект «Блокадный Ленинград»* | | | Благодарности учителю | | | | Горбачева М., Дудко Д., Исхаков Р. | | | | | 6 | | Ахметова С.К. |
| Всероссийский | | *К. сочинений «Без срока давности»* | | |  | | | | Исхакова Д. | | | | | 7 | | Ахметова С.К. |
| Школьный | | *К. военно- технической модели* | | | Благодарность. | | | | Горбачева М., Дудко Д., Исхаков Р. | | | | | 6 | | Левашова Т.В. |
| Региональный | | *Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества»* | | | Сертификат участника | | | | Дудко Д. | | | | | 6 | | Ахметова С.К. |
| Международный | | *Общественно-патриотическая акция «Сочинение РусФест»* | | | Сертификат участника | | | | Исхакова Д. | | | | | 8 | | Ахметова С.К. |
| Международный | | *Конкур сязыкознания «Русский медвежонок»* | | | грамоты и дипломы участников | | | | Дудко Д., Алефиренко В., Алефиренко А., Ветлугина Д. | | | | | 6, 7, 8, 9 | | Ахметова С.К. |
| Школьный | | *Конкурс букетов* | | | Грамота за 2 м. | | | | Горбачева М., Дудко Д., Исхаков Р. | | | | | 7 | | Ахметова С.К. |
| Школьный | | *Конкурс поделок* | | | Грамота за активное участие | | | | Горбачева М., Дудко Д., Исхаков Р. | | | | | 7 | | Ахметова С.К. |
| Муницип. | | *Фестиваль «Трудовое лето»* | | | - | | | | Дудко Д.. | | | | | 7 | | Ахметова С.К. |
| Муниципальный | | *Осенний кросс* | | | - | | | | Горбачева М., Исхаков Р. | | | | | 7 | | Карасева Ю.А. |
| Всероссийский | | *Диктант Здоровья* | | | Грамоты | | | | Горбачева М., Дудко Д., Исхаков Р. | | | | | 7 | | Ахметова С.К. |
| Школьный | | *Предметные Олимпиады* | | | - | | | | Дудко Д. победитель по русскому языку, обществознанию, математике | | | | | 7 | | Ахметова С.К., Левашова Т.В., Никонова А.В. |
| Школьный | | Конкурс поделок из природного материала «Причуды осени» | | | 1 место | | | | Исхакова Дарья | | | | | 8 | | А.С.Садвокасова |
| Областной | | Участники областного проекта «Моя первая профессия» | | | удостоверения | | | | Алефиренко Виктория  Исхакова Дарья  Рязанов Дмитрий | | | | | 8 | | А.С.Садвокасова |
| Муниципальный | | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | | | 1 место | | | | Исхакова Дарья | | | | | 8 | | С.К.Ахметова |
| Муниципальный | | Муниципальный фестиваль «Трудовое лето – 2024» | | | Грамота лучшему работнику | | | | Алефиренко Алена | | | | | 9 | | Т.В. Левашова  А.С.Садвокасова |
| Муниципальный | Онлайн-фотоконкурс «Любимый уголок малой родины», посвященный 100-летию со дня образования Половинского района. | | **2 место** | | | **Алефиренко Вика** | | | | | | 8 | | А.С.Садвокасова | | |
| Муниципальный | Конкурс чтецов «И в кажлой строчке вдохновение» в номинации «Люблю я край свой Зауральский» | | **2 место.** | | | **Исхакова Дарья** | | | | | | 8 | | А.С.Садвокасова | | |
| Муниципальный | Викторина «Знатоки избирательного права» | | победитель | | | Алефиренко Алена | | | | | | 9 | | А.С.Садвокасова | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название конкурса, турнира и т.п.** | **Кол-во участников** | | **Уровень** | | **Результат** |
| 1 | Конкурс рисунков «Нарисуй сказку» | 6 | | школьный | |  |
| 2 | Конкурс «Модели военной техники» | 1 | | муниципальный | | Диплом  2 место (Кондратьева Вика) |
| 3 | Выставка рисунков «Блокадный Ленинград» | 3 | | школьный | |  |
| 4 | Библиотечная акция «Дарите книги с любовью» | 1 | | школьный | | Благодарность  (Кондратьева Вика) |
| 5 | Акция «Добрые крышечки» | 3 | | всероссийский | | Грамота (Кондратьева Вика) |
| 6 | Конкурс чтецов «Сердцу милая сторонка» к 100-летию Половинского района | 2 | | школьный | | грамота  2 место (Кондратьева Вика) |
| 7 | Конкурс рисунков «Космос – это мы!» | 4 | | муниципальный | | Диплом 1 место (Дарья Суковина)  Диплом  2 место (Кондратьева Вика, Амосов Арсений, Дымшакова Ева) |
| 8 | Конкурс «Нарисуй защитника Отечества» | 6 | | региональный | | сертификаты |
| 9 | Русский медвежонок | 1 | | международный | | Сертификаты, похвальная грамота (Кондратьева Вика,Шевченко Илина) |
| 10 | Районные весёлые старты | 1 | | муниципальный | | Грамота  3 место (Амосов Арсений) |
| 11 | Конкурс букетов и цветочных композиций | 5 | | школьный | | Грамота  3 место (Кондратьева Вика) |
| 12 | Конкурс рисунков «Профессия моего отца» | 5 | | школьный | |  |
| 13 | Конкурс «Природа и фантазия» | 5 | | школьный | | Грамота 3 место (Амосов Арсений) |
| 14 | Олимпиада по русскому языку | 2 | | школьный | |  |
| 15 | Ко Дню народного единства «Национальные семейные традиции» | Семья Кондратьевой Виктории | | муниципальный | | Грамота  1 место |
| 16 | Конференция «Семья талантами богата» | Семья Амосова Арсения | | муниципальный | | Сертификат |
| 17 | Акция «Своих не бросаем» (Посылка на СВО) | 1 (КондратьеваВика) | | всероссийский | |  |
| 18 | Акция «Письмо солдату» | 4 | | всероссийский | |  |
| 19 | Конкурс «Планета ЛЕГО» | 2 (КондратьеваВика, Дымшакова Ева) | | муниципальный | |  |
| 20 | Конкурс «Новогодняя игрушка» | 2 (Амосов Арсений, семья Вики) | | школьный | |  |
| **Название конкурса,турнира и т.п.** | | **Количество участников** | **Уровень** | | **Результат** | | |
| Русский медвежонок | | 3 | Международный | | 1 м-Поляков Кирилл (по школе) | | |
| Акция «Добрые крышечки» | | 4 | Всероссийский | | 2м-МартыноваВиолетта | | |
| Поэтич.конкус чтецов к 100 летию Полов района «Сердцу милая сторонка» | | 1 | Школьный | | 1м – Широков Егор | | |
| Акция «Нарисуй Защитника Отечества» | | 6 | Муниципальный | | Дипломы | | |
| Конкурс по ПДД (ЮИД) | | 4 | Муниципальный | | - | | |
| Конкурс рисунков «Космос-это мы!» | | 8 | Муниципальный | | 3м-Мартынова Виолетта,дипломы | | |
| «Веселые старты» | | 4 | Муниципальный | | 3 м | | |
| «Планета Лего» | | 1 | Муниципальный | | - | | |
| Конкурс букетов и цветочных композиций | | 3 | Школьный | | 1м-Мартынова Виолетта | | |
| Конкурс поделок из природного материала | | 3 | Школьный | | 1 м – Мартынова Виолетта | | |
| Национальные семейные традиции ко Дню Народного Единства | | 1 семья | Школьный | | 1 м – ТурсумбековаЕ.В - грамота | | |
| Акция «Своих не бросаем»(посылка на СВО) | | 1 | Всероссийская | | - | | |
| Письмо солдату | | 8 | Всероссийская | | - | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся** | **человек (процент)** |  |
| **Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:** | человек (процент) |  |
| **–регионального уровня** |  |  |
| **–федерального уровня** |  |  |
| **–международного уровня** |  |  |

### 

### 5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

основные (инвариантные) модули соответствуют федеральной

программе воспитания:

* модуль «Урочная деятельность»;
* модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
* модуль «Классное руководство»;
* модуль «Основные школьные дела»;
* модуль «Внешкольные мероприятия»;
* модуль «Предметно-пространственная среда»;
* модуль «Работа с родителями»;
* модуль «Самоуправление»;
* модуль «Профилактика и безопасность»;
* модуль «Социальное партнёрство»;
* модуль «Профориентация». Дополнительные (вариативные) модули:

- детские общественные объединения,

- школьныемедиа,

-школьный музей,

- добровольческая деятельность (волонтёрство),

- школьные спортивные клубы,

- школьные театры

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* + коллективные школьные дела;
  + акции;
  + открытые мероприятия и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

* + планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
  + в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся

организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей.

В 2024 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов,

1. акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

* + Военно-спортивная игра «Зарница2.0»,
  + Историко-патриотическая акция «Диктант Победы»;
  + Экологическая акция «Символ чистоты» ко Дню флага России;
  + Акция «Сбор гуманитарной помощи участникам СВО»;
  + Уроки мужества «Герои живут рядом»;

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В 2024г. в состав ячейки вошли 16 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен директора Перфильева Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки приняли участие во Всероссийских проектах РДДМ «Хранители истории», «Мы граждане России», «Окна Победы», «Первые в космосе», День государственного флага РФ, областном конкурсе «Первичных отделений Движения Первых»

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* + назначен ответственный по профориентации –Садвокасова А.С.;
  + определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
  + специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
  + сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
  + разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2024 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директорапоУВР Кузьмина Е.А. |
| 10.09.2024 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»– зарегистрировано12 (100%) обучающихся 6–9-х классов | Садвокасова А.С. |
| 20.09.2024 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х классов | классные руководители |
| 21.09.2024–  27.09.2024 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн- диагностики | Садвокасова А.С. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов. Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

* + художественное («Фантазия»)
  + физкультурно-спортивное («Волейбол»,«Шахматы»)
  + социально-гуманитарное («Мир науки, познаний, открытий»)
  + естественно-научное («Решение нестандартных и исследовательских задач»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

* + художественное («Фантазия»)
  + физкультурно-спортивное («Волейбол»,«Шахматы»)
  + социально-гуманитарное («Мир науки, познаний, открытий»)
  + естественно-научное («Решение нестандартных и исследовательских задач»)

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 35% процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, вырослана 5 процентов и составила

40 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Фантазия». Разработана программа дополнительного образования «Фантазия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Хамутникова Т.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации

образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 14 обучающихся 1–6-х классов. Это 50 процентов обучающихся школы. С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* + волейбол;
  + баскетбол;
  + легкая атлетика;
  + подвижные игры;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 26 обучающихся (100%обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* + спортивный зал, использующийся для проведения спортивныхсоревнований с участием школьников;
  + музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
  + коллекция фонограмм и аудио записей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебногогода, в 2023/2024 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | День здоровья | 8.09.2024г | 26 |
| 2 | «Веселые старты»- Зимние забавы | 28.12.2024 | 26 |
| 3 | Спортивные соревнования  «А, ну-ка, мальчики» | 22.02.2024 | 14 |
| 4 | Военно- спортивная игра«Зарница 2.0» | 25.03.2024 | 7 |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и ихродителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Органы ученического самоуправления:

В классах – человек (с 2 по 9 класс)

В школе – 22 человека:

Детские общественные организации:

РДШ – актив РДШ – человек (обучающиеся 5-8 классов)

Учреждения дополнительного образования, работающие на базе МОУ «Новобайдарская ООШ»:

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования детей, действующих в образовательном учреждении за 3 года:

2022/2023учебный год 2023/2024 учебный год 2024/2025учебный год

100 % 100% 100%

Вывод:

Учреждения дополнительного образования, работающие в деревне Марай, в которых занимаются обучающиеся школы: 20 человек

Занятость обучающихся школы в Учреждениях дополнительного

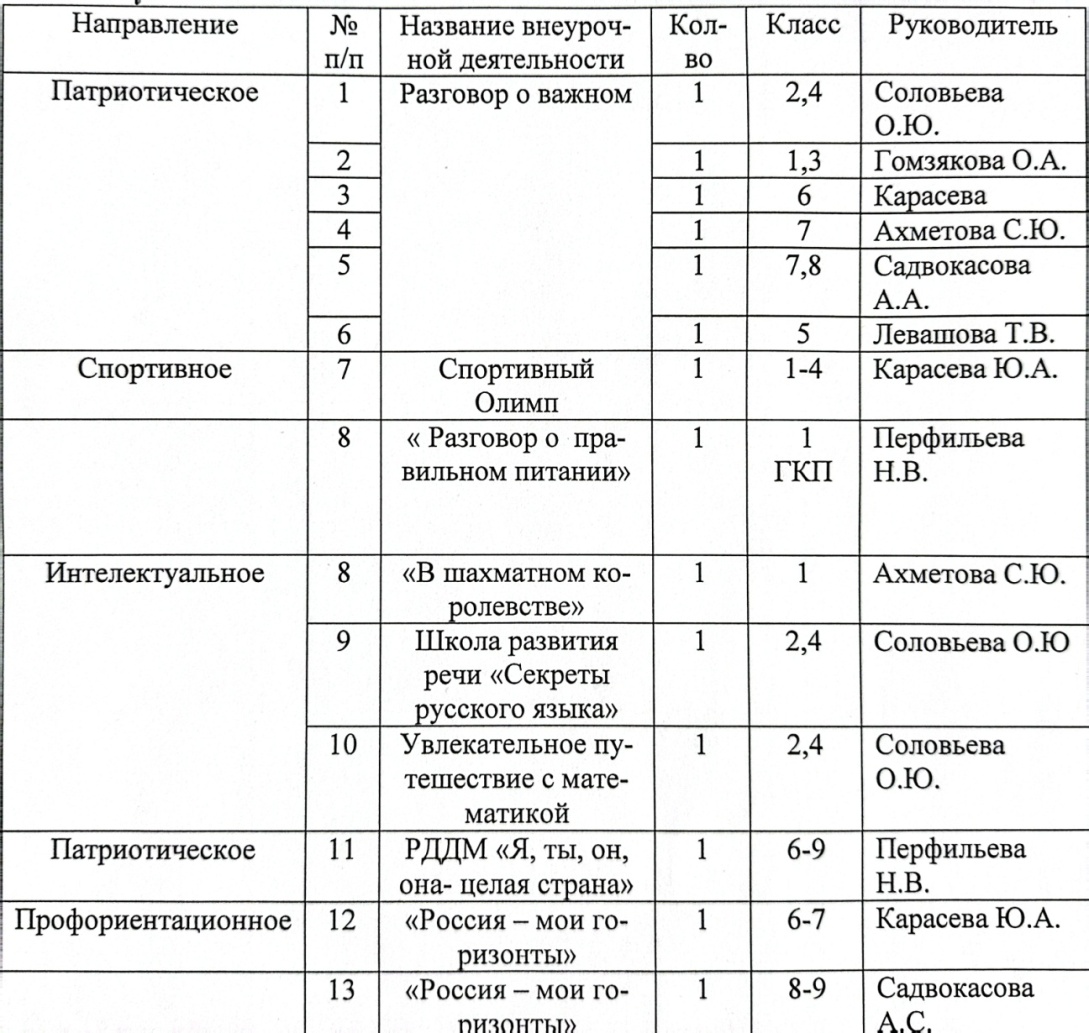
образования, работающих в дерене Марай, за 2 года:

2022/2023 учебный год 2023/2024 учебный год

16 20

Вывод:

В рамках внеурочной деятельности обучающихся, в связи с внедрением ФГОС НОО, ООО в школе организована деятельность кружков на бесплатной основе:



**Выводы и предложения:**

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и успешной социализации.

**Профилактическая работа**

Формирование устойчивого развития личности как целостного подхода к профилактике антисоциальных проявлений в обществе в нашей образовательной

организации строится на комплексной основе. Такой подход обеспечивается совместными усилиями учителей, психологов, социальных педагогов, медиков, сотрудников правоохранительных органов.

На внутришкольном контроле в течение учебного года не состояли обучающиеся школы, которые находятся на учете в КДН, ОПДН ОМВД, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

**Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, в ОПДН ОМВД, КДН и ЗП**

Сравнительный анализ количества обучающихся школы, состоящих на учёте в ОПДН ОМВД и КДНиЗП, свидетельствует о том, что в результате проведённой профилактической работы наблюдается положительная динамика.

**Выводы:**

1. Во исполнение ст.14.ФЗ №120 «Об основах системы и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999, ведётся работа:
   * по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, склонных к девиантному поведению, бродяжничеству;
   * по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, оказанию им помощи в обучении и воспитании учащихся;
   * проводится анализ социально-экономического статуса семей учащихся; ведутся картотеки различных категорий учащихся и их семей; ведутся индивидуальныекартыпрофилактическогоучётадетей,нуждающихсявособом внимании; ведётся учёт посещаемости, успеваемости и внеурочной занятости учащихся, состоящих на профилактическом учёте; организовано индивидуальное сопровождение вышеуказанной категории детей.
2. В школе ведётся просветительская, консультационная и профилактическая работа с учащимися, родителями и педагогами.
3. Специалисты школы активно взаимодействуют со специалистами отдела опеки и попечительства, родительской общественностью, общественными объединениями, специалистами органов профилактики.
4. Для учащихся и их родителей (законных представителей) на стендах представлена информация о правах ребёнка, номера телефонов, адреса органов и учреждений города, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребёнка, оказывающих психологическую, медицинскую, социальную и правовую помощь.

В 2024-2025 учебном году по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних необходимо:

* + продолжить профилактическую работу в МОУ «Новобайдарская ООШ» по всем вышеуказанным направлениям;
  + в условиях новых федеральных стандартов обучения внедрять новые формы профилактической работы, интегрированные вобразовательный процесс и внеурочную деятельность;
  + активизировать работу образовательного учреждения с участковым инспектором ОП Половинное по формированию законопослушного поведения среди несовершеннолетних начального и среднего звена;
  + привлечь родителей к патрулированию района во внеурочное время;
  + активизировать работу по профилактике киберпреступлений среди несовершеннолетних с привлечением IT-специалистов.

Сравнительный анализ полученных результатов показал, что уровень воспитанности, за период со 2 по 4 класс увеличился.

**Результаты диагностики нравственной воспитанности учащихся**

**Основной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень** | | |
| **Низкий** | **Средний** | **Высокий** |
| **5-е**(4 чел.) | - | 69,5%(3чел) | 23,9%(1чел) |
| **6-е**(1 чел.) | - | - | 100%(1 чел) |
| **7-е**(3 чел.) | - | 76,5%(2чел) | 10,6%(1чел) |
| **8-е**(3 чел.) | - | 7%(1 чел) | 74%(2 чел) |
| **9-е**(1 чел.) | 1 | 1 | 100%(1 чел) |
| **Всего5-11**  **(499 чел.)** | **11%**  **(53чел)** | **76%**  **(380 чел)** | **13%**  **(66чел)** |

**Всего в 5-9 –х класса из 16 учащихся**, принявших участие в опросе**:**

* + показали **высокий уровень** нравственной самооценки (воспитанности) - 13 % (6 человек)
  + показали **средний уровень** - 76%(7человека)
  + показали **низкий уровень**- 0

Полученные результаты позволяют оценить эффективность воспитательной работы с обучающимися. Необходимо продумать методы коррекционной работы с группой обучающихся, показавших средние результаты.

В конце учебного года психологами начальной и средней школы проведено анкетирование детей на удовлетворенность воспитательным процессом.

**Результаты диагностики степени удовлетворённости учащихся учебно-воспитательным процессом:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Высокая степень удовлетворённос ти школьной**  **жизнью** | **Средняя степень удовлетворённос ти школьной**  **жизнью** | **Низкая степень удовлетворённос ти школьной**  **жизнью** |
| **1-е (4 чел)** | **100%(4 чел.)** | **-** | **-** |
| **2-е (4 чел)** | **100%(4 чел.)** | **-** | **-** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3-е (4чел)** | **100%(4 чел.)** | **-** | **-** |
| **4-е (4чел)** | **100%(4 чел.)** | **-** | **-** |
| **Всего 1-4-е**  **(12 чел)** | **100%(12чел)** | **-** | **-** |

Выводы:

Всего в 1-4-х классах из 12 человек, принявших участие в анкетировании:

* с высоким уровнем удовлетворённости школьной жизнью-100%(12чел.),
* со средней степенью удовлетворённости школьной жизнью-
* с низкой степенью удовлетворённости школьной жизнью-

На параллелях 1-4-х классов превалируют результаты анкетирования высокой степени удовлетворённости учащихся учебно- воспитательным процессом, что подтверждает благополучную социально- психологическую атмосферу пребывания этих детей в школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень** | | |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| **5-е (4чел)** | **100%**  **(4чел)** | **0** | **0** |
| **6-е**  **(1чел)** | **100%**  **(1чел)** | **0** | **0** |
| **7-е (3чел)** | **100%**  **(3чел)** | **0** | **0** |
| **8-е (3чел)** | **100%**  **(3 чел)** | **0** | **0** |
| **9-е**  **(1чел)** | **100%**  **(1 чел)** | **0** | **0** |
| **Всего: 12** | **100%**  **(12чел)** | **0** | **0** |

**Всегов5-х-9-х классах:**

* + высокий уровень удовлетворённости школьной жизнью-100%(12человек),
  + средний уровень-0
  + низкий уровень-0

Результаты позволяют говорить о том, что обучающиеся удовлетворены школьной жизнью на высоком уровне.

**Достижения в творческих мероприятиях обучающихся 1-9 классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус результа та** | **Уровеньфестиваля, конкурса, смотра** | **2021/2022**  **уч.год** | | **2022/2023**  **уч.год** | | **2023/2024**  **уч.год** | |
| **1-9классы** | | **1-9классы** | | **1-9классы** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Участни ки** | **Муниципальные Региональные Федеральные** | **6**  **3**  **0** | **7,2%**  **2,7%**  **0%** | **5**  **4**  **1** | **6,8%**  **4,8%**  **2,1%** | **3**  **2**  **0** | **6,5%**  **3,9%**  **0%** |
| **Победит ели и призёры** | **Муниципальные Региональные** | **3**  **1** | **3,6%**  **1,6%** | **4**  **0** | **5,6%**  **20%** | **2**  **1** | **6,4%**  **4,4%** |

# Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

−на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

−повышения уровня квалификации и персонала.

Административный состав образовательного учреждения представлен директором школы и заместителем по УВР в количестве двух человек. Представители администрации имеют педагогический стаж от 10 до 30 лет. Педагогическими кадрами МОУ «Новобайдарская ООШ» укомплектована полностью. Укомплектованность штатными педагогическими кадрами по учебным предметам, обеспечивающим реализацию основных общеобразовательных программ– 100**%. На конец 2024 г. имеется вакансия учитель физики.**

В школе работает 10 педагогических работников на конец 2024, из них: учителей – 9 человек, 1 педагог дополнительного образования. В том числе учителей начальной школы –2; учителей с 5- 9 классы – 7 человек. Администрация школы (педработники)- 2 человека, из них ведут учебные часы – 2 человека. Педагогов-психологов - 0, социальных педагогов - 0, логопедов – 0, педагогов-организаторов – 1, тьютор -0;

Средний возраст педагогов – 46 лет. Таким образом, в педагогическом коллективе наблюдается «старение» кадров. За последние 3 года хотя и происходит пополнение коллектива за счет молодых специалистов, но основной состав коллектива – это педагоги возрастом от 35-60 лет с большим стажем работы. Это является показателем того, что основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги квалифицированные педагоги, своевременно проходящие повышение квалификации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по квалификационным  категориям | высшая | первая | без категории | Соответствие должности |
| чел/ процентов | чел/ процентов | чел/ процентов | чел/ процент |
| 2/25% | 3/37% | 3/25% | 2/25% |

Уровень категорийности педагогического коллектива составляет 83% (в прошлом году - 84%. Необходимо отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом, количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории немного снизилось, по двум причинам - прибыли молодые специалисты, не имеющие квалификационной категории и педагоги, 2 педагога, имеющие большой педагогический стаж не защищали свою квалификационную категорию по собственному желанию.

* 1. **Уровень образования педагогических работников.**

Доля педагогов, имеющих высшее образование: 87 %, из них имеют высшее образование педагогической направленности: 99%. Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование: 13% - (2 человек) (педагогической направленности).

**Прохождение курсовой подготовки.**

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, определенных Программой развития школы.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 8 человек, в том числе дистанционно, это 100% от общего количества педагогических работников школы, прошедших КПК.

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет -100%. Доля педагогических и руководящих работников, имеющих курсы по применению ФГОС НОО и ООО на настоящее время - 100%.

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышен4ия

квалификации педагогических работников. Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет.

Выводы:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
2. Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 20 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.
3. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:
   * Повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
   * Отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации;
   * количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, ежегодно возрастает, повышается их уровень, увеличивается количество побед и призовых мест, педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на различном уровне.

Проблемы:

1. «Старение» педагогического коллектива школы. Средний возраст–46.

# Методическая деятельность

Методическая деятельность школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение поставленных задач, педагогическое сопровождение и поддержку учителя в его профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными потребностями. Вся деятельность регламентировалась локальными актами:

«Положение о педагогическом совете», «Положение о научно- методическом совете»», Положение о методическом объединении учителей», «Положение о творческой группе учителей» и другие.

Основной целью методической работы является обеспечение научно- методического сопровождения образовательного процесса, создание условий для совершенствования профессиональной компетенции педагогических работников с целью повышения качества образования обучающихся.

Реализация цели деятельности методической службы осуществляется по следующим направлениям: координация деятельности всех структурных подразделений школы, научно- методическое сопровождение образовательного процесса, организация научно- исследовательской, проектной и инновационной деятельности, повышение квалификации педагогов, контрольно-диагностическая деятельность, информационно-аналитическая деятельность. Работа проводилась согласно плану работы методического совета (утвержденного приказом директора № 678 от 31.08.2022г.). Методический совет школы работал над основными задачами в 2023 году, которые были решены:

1. Реализация Программы развития школы на 2020-2025г. и основных образовательных программ в соответствии с Национальным проектом

«Образование».

1. Обновлено содержание предметной области “Труд”.
2. Осуществлен мониторинг результативности внедрения ФГОС начального, основного общего образования.
3. Педагоги и обучающиеся вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с привлечением представителей работодателей к этой деятельности.
4. Созданы условия для непрерывного повышения квалификации;
5. Внедрена система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-9 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Реализация проекта “Билет в будущее”.
6. Совершенствование услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи обучающимся и родителям (законным представителям) детей. Реализация проекта школьной медиации.
7. Обеспечение качественной подготовки к ГИА, повышение доли учащихся сдающих экзамены по выбору, соответственно профилю обучения.
8. Проведение систематической работы с учащимися группы риска, детей со слабоуспевающими учащимися. Обеспечение индивидуализированного психолого- педагогического сопровождения обучающихся.
9. Работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации и социально-опасных условиях.
10. Созданы условия для олимпиадного движения, и, как следствие, повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам и статусных конкурсах.
11. Совершенствование работы школьных органов управления и их взаимодействия.
12. Разработана и внедрена Рабочей программы воспитания.
13. Применение дистанционных образовательных технологий и совершенствование компетенций педагогов по этому направлению.

На педагогическом совете по итогам работы в 2024 году работа методического совета признана удовлетворительной. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики преподавания предмета, методики проведения урока в дистанционной форме, дистанционной индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию занятий учащихся на основе диагностической деятельности учителя; через развитие способностей и природных задатков учащихся, привлечение школьников к исследовательской деятельности, повышение мотивации к обучению учащихся.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Методическими объединениями проведено от 5 до 8 заседаний в течение учебного года. Особое внимание методические объединения уделяли рассмотрению вопросов, связанных с изучением нормативных документов по оценке образовательных результатов в условиях ФГОС, методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ, методических рекомендаций по проведению ВПР в 4-х, 5-х, 6-х,7-х, 8-х классах, положений о конкурсах педагогического мастерства в рамках национального проекта «Образование», с прохождением учебных программ; внедрением передовых педагогических технологий и методик преподавания; с формированием уровня функциональной грамотности, с применением цифровых образовательных технологий, с анализом стартовых, промежуточных и итоговых контрольных работ и оценочными процедурами; успеваемостью учащихся и качеством знаний по предмету; с подготовкой и анализом участия учеников в школьных и городских конкурсах и олимпиадах по предметам и другое.

В этом году администрация и научно-методический совет продолжили отслеживать результаты деятельности МО. Основными критериями оценки

работы МО являются творческая активность учащихся (итоги предметных олимпиад, итоги творческих конкурсов, дополнительное образование по предмету, внеклассная работа), творческая активность членов МО (участие педагогов в конкурсах и проектах, публикации членов МО, участие педагогов в мероприятиях школы, прохождение аттестации, прохождение курсовой подготовки, награждение членов МО, количество мероприятий, организованных педагогами МО). Проведен анализ рейтинговых карт методических объединений.

**Цифровая среда и дистанционное обучение**

Одним из главных вопросов в работе всех учителей методических объединений остался вопрос о применении дистанционных технологий в учебном процессе и работе на цифровых образовательных платформах. Педагогами пройдены курсы повышения квалификации, выбраны цифровые платформы для работы с учащимися: «ЯКласс», «Учи.ру», «Skyeng, Skysmart».

Педагоги школы в полной мере используют дистанционные инструменты в образовательном процессе: социальные сети, мессенджеры, электронный журнал, электронную школу «РЭШ», онлайн-лекции, сервисы видеосвязи (Zoom,Сферум).

Большое внимание педагогическим коллективом уделяется образовательной платформе «Сферум». Был проведен общешкольный семинар- учеба по работе на этой платформе. Педагоги также приняли участие в серии вебинаров от разработчиков «Сферум», где осваивали новые образовательные инструменты, необходимые для профессионального развития и проведения онлайн-уроков. В настоящее время педагогический коллектив школы готов работать с обучающимися в традиционной форме, дистанционном режиме или смешанном формате работы. В школе разработано Положение о применении дистанционных технологий в образовательном процессе.

Информационная открытость и доступность школы для общественности (соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федеральногозакона № 273-Ф3 «Обобразовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам, использование платформы обратной связи, аккаунтов в социальных сетях). Сайт школы: https://shkolanovobajdarskayamaraj-r45.gosweb.gosuslu, страницы в социальных сетях: https://vk.com/public213306669

**Реализация ФГОС**

Наша образовательная организация реализует ФГОС, руководствуясь нормативно- правовыми документами, в том числе: законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);

Реализация ФГОС осуществляется с 1-9 классы.

**ОсновныенаправленияФГОС**



В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования одним из приоритетных направлений является организация внеурочной деятельности в 1-9 классах в школе. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, одной из форм организации свободного времени учащихся. Это деятельность, направлена на достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов. Для создания условий по внедрению ФГОС, организации внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов в школе созданы следующие условия: организационные, нормативные, методические, кадровые, материально- технические, финансово-экономические.

Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Работа ведется в соответствии с локальными актами образовательной организации «О проектной деятельности обучающихся и индивидуальном проекте», «Портфолио обучающегося», «О внеурочной деятельности». Разработаны и утверждены рабочие программы внеурочной деятельности (приказ№677от31.08.2022г.).

Предварительно, рабочие программы внеурочной деятельности

рассмотрены на заседании научно-методического совета (протокол НМС № 1 от 31.08.2022г.)

В реализации внеурочной деятельности для 1-9 классов принимают участие все педагогические работники школы (являются руководителями проектов), в том числе классные руководители. В МОУ «Новобайдарская ООШ» определена модели организации внеурочной деятельности-«Оптимизационная» модель, которая предполагает интеграцию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники. Координирующую роль выполняют классные руководители, которые организуют

в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности школы согласно программе «Воспитания и социализации обучающихся».

В МОУ «Новобайдарская ООШ» в 2024 году функционировало 2 объединений (+ занятия “Разговоры о важном” - 7) для занятий внеурочной деятельностью по направлениям общеинтеллектуальное, социальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное. Задействованы в этих объединениях 100% учащихся начальной, основной школы. Занятия организуются силами педагогов школы. По запросу родителей и обучающихся созданы «мобильные» (коррекционные) группы помощи обучающимся по русскому языку, математике, где ребята имеют возможность совершенствовать свои знания и применять их на практике. Также, в рамках внеурочной деятельности проходят в каждом классе по понедельникам “Разговоры о важном”. Функционируют группы:

**Легко ли писать без ошибок?», «Математика в играх и задачах», «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», «Смысловое чтение. Работа с текстом».**

В рамках Образовательной программы ООО, по заявлениям родителей организованы элективные курсы для обучающихся 5 классов «Основы проектной деятельности», “Информационная безопасность”. Организованы занятия проектной деятельностью в каждом из этих классов. Систематически организуется публичная защита проектов обучающихся 9 классов в рамках конференции Школьной Академии наук. На уровне основного общего образования. Обучающимся даны рекомендации по подготовке итогового проекта к следующему учебному году.

В школе обучающимся дано право выбора курсов для посещения внеурочной деятельности. Для этого в конце каждого учебного года обучающимся и их родителям предлагается анкета о выборе направлений, форм и прогнозируемых курсах внеурочной деятельности. Проводятся ежегодно родительские собрания.

ОУ ведет постоянный мониторинг удовлетворенности образовательным процессом в рамках ФГОС (ежегодно, май), в том числе мониторинг внеурочной деятельности.

Все занятия внеурочной деятельности проходят согласно расписанию занятий **на 2024 год. (утверждено приказом директора школы №62 от 28.08.2024** г.).

Имеются карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности по каждому классу. Количество часов занятости внеурочной деятельностью - 13 часов в неделю. Учет осуществляется педагогами через электронные журналы внеурочной деятельности.

Ведется мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе через электронный портфолио.

Показателями эффективности внеурочной деятельности являются: участие обучающихся в общешкольных мероприятиях - тематических выставках творческих работ, спортивных соревнованиях, конкурсах, коллективных творческих делах.

**Основные выводы:**

* Созданы необходимые организационные, информационные, материально- технические, учебно-методические, кадровые, финансовые условия реализации ФГОС.
* Сформированность локальных актов по ОО–100%:
* 100% повышение квалификации педагогических кадров по ФГОС. Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОУ на работу по ФГОС.
* ведется мониторинг образовательных достижений обучающихся, (предметные контрольные, диагностические работы; метапредметные контрольные работы; контрольные задания по работе с текстом в рамках стратегии смыслового чтения), в том числе через портфолио.
* Реализуется модель организации и внеурочной деятельности:

«Оптимизационная модель».

* проводился мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности; организовано и работает 7 объединений внеурочной деятельности, обучающихся по направлениям общеинтеллектуальное, социальное,

физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное. Охват – 100%.

* организованы занятия проектной деятельностью в каждом классе. В течение нескольких лет организуется защита проектов, обучающихся 5-9 классов.
* Школа ведет постоянный мониторинг родительской удовлетворенности образовательным процессом, в том числе в рамках ФГОС. В 2024 учебном году – (мониторинг проводился в к о н ц е мая 2024г., итоги подведены 01.06.2024г.)

– уровень удовлетворенности составил 85% (в анкетировании приняли участие 25 родителей, это составило 80% от общего числа). Анкетирование проходило в дистанционном формате на сайте школы. Вопросы касались качества преподавания предметов, воспитательной работы в школе, работы классного руководителя, расписания учебных занятий, внеурочной деятельности, домашнего задания, организации питания, взаимоотношений с учителями, безопасности пребывания в школе и сохранения здоровья, работы социальных сетей и электронных ресурсов и т.п. Наиболее проблемными оказались вопросы организации питания, вопросы объема домашнего задания. Итоги реализации ФГОС подведены на заседании научно-методического совета (протокол № 7 от 18.05.2022г.)

**Выводы:**

План работы методического совета за 2024 учебный год выполнен полностью. Тематика проведения педагогических советов, семинаров была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленными задачами, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы. Различные формы повышения квалификации педагогических работников школы обеспечили использование педагогами современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, в практической профессиональной деятельности, результативное участие учителей в профессиональных конкурсах различных уровней, размещение публикаций из опыта работы педагогов на различных сайтах и т.п.

# Материально-технические условия реализации образовательных программ

Материально-техническая база школы не соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».Материально- техническое обеспечение школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В для проведения занятий школе оборудованы 9 учебных кабинета. На данный момент в школе имеются 9 компьютеров ( из них 2 ноутбука), 1 мультимедийных проекторов, 1 принтер, 2 сканеров. Информационная среда образовательного учреждения включает локальную внутреннюю сеть, сайт школы, электронные (цифровые)образовательные ресурсы. Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. No 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из

55

прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» в школе нужно обновить учебные кабинеты. Необходимо заменить устаревшее оборудование. Приобрести новые компьютеры, интерактивные доски, наглядные учебные (демонстрационные) пособия. Необходимо оборудовать кабинеты физики, химии, биологии, технологии по модулям , кабинет ИЗО, спортивный зал. При этом учитывать эстетические и санитарно – гигиенические требования к оформлению образовательного пространства. Необходимо создать такие условия, которые позволяют осуществить научность преподавания, единство теории и практики, эффективное использование учебного оборудования и средств обучения.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся горячим

питанием. Оборудование пищеблока требует обновления (электроплита, холодильники), мойки для посуды, Отсутствуют цельнометаллические столы.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в здании школы установлена «Кнопка безопасности». В ОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре оснащены системой контроля.

Вывод: образовательная организация не в достаточной мере обладает средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и образования. Некоторые образовательные ресурсы требуют обновления и замены с учётом требований и перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: демонстрационные учебно- наглядные пособия по учебным предметам; цифровое оборудование и др. Необходимо: провести модернизацию локальной сети; обновить цифровое оборудование; произвести капитальный ремонт здания, реновацию.

# Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В МОУ «Новобайдарская ООШ» реализуются следующие программы:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО) разработана коллективом педагогов и руководством учреждения рассмотрена и обсуждена на Управляющем совете (протокол №4 от 29.04.2019), принята Педагогическим советом (протокол № 1от 31.08.2019г.), утверждена приказом директора школы № 840 от 31.08.2019 г. Срок освоения программы 4 года.

Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС НОО- 2021 г.) разработана коллективом педагогов и руководством учреждения, рассмотрена и обсуждена на Управляющем совете (протокол № 3 от 24.03. 2022г. ), принята Педагогическим советом (протоколот31.03.2022№9), утверждена приказом директора школы № 547 от 31 марта 2022 года. Срок освоения программы 4 года.

Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствиис ФГОСООО) сроком на 5 лет, разработана коллективом педагогов

и руководством учреждения, рассмотрена и обсуждена на Управляющем совете от 14.05.2021), принята Педагогическим советом (протокол№1от 27.08.2021), утверждена приказом №661

Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС-2021г.) сроком на 5 лет**,** разработана коллективом педагогов и руководством учреждения рассмотрена и обсуждена на Управляющем совете(протокол№4 от 13.05.2022), принята Педагогическим советом (протокол № 13 от 25.05.2022), утверждена приказом №689.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», с учетом нормативных документов: Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №

196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28 сентября 2020г. № 28; «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (письмо Министерства образования науки Российской федерации от 18.11.2015г. № 09- 3242); «Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18.06.2003г. № 28-02-484/16).

В МОУ «Новобайдарская ООШ» реализуются программы дополнительного образования:

Дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки детства»- социально- педагогической направленности, рассчитана на детей старшего дошкольного возраста -6,5- 7 лет, готовящихся стать первоклассниками. В период подготовки детей к школе осуществляется преемственность между дошкольным образованием и начальным обучением.

Дополнительная общеразвивающая программа «Скорочтение» социально – педагогической направленности. Рассчитана на обучающихся 7-11 лет. В ходе освоения программы обучающиеся начальных классов не только разовьют навык быстрого чтения, но и улучшат зрительную и слуховую память, разовьют свою речь, приобретут навыки читательской компетентности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название дополнительной общеразвивающей программы** | **Направленность** | **Кол-во обучающихся** |
| **1** | [Дополнительная](https://school-korotchaevo.yanao.ru/upload/uf/146/4kjgfajaovl5b8sjj4mgl59sdp2hcr3i/programma-Skorochtenie-2022_2023.pdf) [общеразвивающая](https://school-korotchaevo.yanao.ru/upload/uf/146/4kjgfajaovl5b8sjj4mgl59sdp2hcr3i/programma-Skorochtenie-2022_2023.pdf)  [программа "Скорочтение"](https://school-korotchaevo.yanao.ru/upload/uf/146/4kjgfajaovl5b8sjj4mgl59sdp2hcr3i/programma-Skorochtenie-2022_2023.pdf) | социально-гуманитарная | 12 |
| **2** | [Дополнительная](https://school-korotchaevo.yanao.ru/upload/uf/4b4/mtn42xpiyh912iv7ar3t4a0bg43yrbfa/Stupenki-detstva-2022.pdf) [общеразвивающая](https://school-korotchaevo.yanao.ru/upload/uf/4b4/mtn42xpiyh912iv7ar3t4a0bg43yrbfa/Stupenki-detstva-2022.pdf)  [программа "Ступеньки](https://school-korotchaevo.yanao.ru/upload/uf/4b4/mtn42xpiyh912iv7ar3t4a0bg43yrbfa/Stupenki-detstva-2022.pdf) [детства"](https://school-korotchaevo.yanao.ru/upload/uf/4b4/mtn42xpiyh912iv7ar3t4a0bg43yrbfa/Stupenki-detstva-2022.pdf) | социально-гуманитарная | 8 |
|  |  |  | 20 |

Задачи ОО на 2023-2024 учебный год: определить возможности школы по реализации дополнительных образовательных программ, провести диагностику запросов родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги. Увеличить охват обучающихся дополнительными образовательными программами, увеличить количество дополнительных программ естественнонаучной, технической направленности.

**Библиотечно-информационноеобеспечение.**

Школьная библиотека (медиатека) состоит из трех помещений: читальный зал, книгохранилище, коллектор. Медиатека оборудована 5 компьютерами, принтером, ксероксом, телевизором, видеоаппаратурой, системой конференцсвязи, специальными стеллажами для оформления выставок, шкафами и стеллажами для хранения книг, каталогом, стойкой для выдачи книг, учебными партами в количестве 15 штук (35 посадочных мест). Имеется выход в Интернет. Имеющее оборудование дает возможность качественно обслуживать читателей.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительнойлитературывключаетдетскуюхудожественнуюинаучно-популярную

литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общаяхарактеристика:

* объембиблиотечногофонда–41518;
* книгообеспеченность–100процентов;
* объемучебногофонда–22686. Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Видлитературы** | **Количество единицвфонде** | **Сколько экземпляров выдавалосьза**  **год** |
| 1 | Учебная | 22686 | 13099 |
| 2 | Педагогическая | 3182 | 5 |
| 3 | Художественная | 7822 | 4325 |
| 4 | Справочная | 681 | 320 |
| 5 | Языковедение,  литературоведение | 2225 | 300 |
| 6 | Естественно-научная | 2424 | 197 |
| 7 | Техническая | 325 | 1 |
| 8 | Общественно-политическая | 2173 | 320 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фондавходят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

# Управление развитием. Оценка функционирования ВСОКО

Функционирование внутренней системы качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.08.2021г. № 709, протокол педагогического совета от 27.08.2021 № 1). Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе

качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Основные цели внутренней системы оценки качества образования это:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и

причинах, влияющих на его уровень;

-предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы школы.

В МОУ«Новобайдарская ООШ» оценка качества образования в 2022 году осуществлялась согласно плану ВСОКО по следующим направлениям:

**Качество образовательных результатов:**

-предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 х классов);

-метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

-личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

-здоровье обучающихся (динамика);

-достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

-удовлетворѐнность родителей качеством образовательных результатов;

-профессиональное самоопределение обучающихся.

**Качество реализации образовательного процесса:**

-основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

-рабочие программы по предметам учебного плана

-программы внеурочной деятельности

-реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

-качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

-качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

-удовлетворѐнность учеников и родителей уроками и условиями в школе;

-адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

**Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

-материально-техническое обеспечение;

-информационно-развивающая среда;

-санитарно-гигиенические и эстетические условия;

-медицинское сопровождение;

-организация питания;

-психологический климат в образовательном учреждении;

-кадровое обеспечение;

-общественно-государственное управление (Совет школы,

педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

-документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Наравне с внутренней оценкой качества образования, проведена внешняя оценка: в 2022 году обучающиеся участвовали во Всероссийских проверочных работах, мониторингах. Участие во Всероссийских проверочных работах позволяет педагогам школы осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных образовательных государственных стандартов, а именно: отслеживать результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно приказу департамента образования

обучающиеся 5-9 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме по программам основного общего образования. Это мониторинговые контрольные работы, которые одновременно выполняли обучающиеся всех регионов РФ. На каждой ВПР присутствовали общественные наблюдатели. Результаты ВПР используются школой для проведения самодиагностики, выявления проблем с преподаванием отдельных предметов в школе, для совершенствования методики преподавания.

По результатам ВПР научно-методический совет школы, каждое методическое объединение МОУ «Новобайдарская ООШ» осуществили всесторонний анализ, был сформирован реестр затруднений, выявлены проблемы, намечены пути их решения. Также, на основании анализа результатов Всероссийских проверочных работ разработан план мероприятий, в том числе, методических, направленный на повышение качества образования, оказание адресной помощи учителям, совершенствование их профессиональной компетенции, с учетом реестра затруднений обучающихся. На основании выполненных реестров затруднений обучающихся проведены коррекционные занятия с обучающимися, направленными на ликвидацию пробелов в знаниях.

Вывод: в МОУ «Новобайдарская ООШ» осуществляется мониторинг качества образования по трем направлениям. В школе на достаточном уровне осуществляется эффективность управления внутренней системой оценки качества образования, а также эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в учреждении, сформирован в полном объёме. В достаточной степени сформирована система мониторинга качества образования в учреждении. Методики оценки качества образования в учреждении позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования. Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения.

Рекомендации:

* Систематизировать измерительные материалы для оценки внутренней системы качества образования.
* Разработать мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в учреждении.

# Перспективы и основные направления развития школы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что

Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выб6о учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ «Новобайдарская ООШ»:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Реновация образовательной организации

Ожидаемые результаты:

* + Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
  + Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
  + Повышение качества знаний обучающихся по школе;
  + Повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА;
  + Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
  + Успешная реализация ФГОС в школе.

# Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ

«Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования Курганской области.

1. Школа функционирует стабильно. Продолжается реализация Программы развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

# Показатели деятельности

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Новобайдарской основной общеобразовательной школы», по итогам 2024 года**

Данные приведены по состоянию на 20 апреля 2024года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | | | | | **Единица измерен ия** | **Количеств о** |
| **1** | **Образовательнаядеятельность** | | | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | | | | | человек | 26 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | | | | | человек | 14 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | | | | | человек | 12 |
| 1.5 | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | | | | | человек/  % | 8/29% |
| 1.6 | Средний балл русскому языку | ГИА | выпускников 9 | класса | по | Первичн ый балл | 27,2 |
| 1.7 | Средний балл математике | ГИА | выпускников 9 | класса | по | Первичн ый балл | 15,2 |
| 1.10 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | | | | | человек/  % | 0/0% |
| 1.11 | Численность (удельный вес) выпускников9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | | | | | человек/  % | 0/0% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.14 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек/  % | 0/0% |
| 1.16 | Численность (удельный вес) выпускников 9класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек/  % | 0/0% |
| 1.18 | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек/  % | 27/100% |
| 1.19 | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек/  % | 6/22% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/  % | 2/7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/  % | 3/11% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/  % | 1/3% |
| 1.20 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек/  % | 0/0% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.23 | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек/  % | 23/2,8% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 8 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/  % | 2/25% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/  % | 6/75% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/  % | 0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/  % | 8/12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/  % | 52/83% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/  % | 22/75% |
| 1.29.2 | Первая | человек/  % | 30/47% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/  % | 23/36% |
| 1.30.1 | До5лет | человек/  % | 8/13% |
| 1.30.2 | Свыше30лет | человек/  % | 15/23% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/  % | 8/13% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/  % | 8/13 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/  % | 65/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/  % | 65/100% |
| **2** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количествокомпьютеровврасчетенаодного учащегося | единиц | 874/1,06 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единицбиблиотечногофондаврасчетенаодного учащегося | единиц | 51 |
| 2.3 | Наличиевшколесистемыэлектронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличиечитальногозалабиблиотеки,втомчисле: | да/нет | да  71 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарныхкомпьютерахилииспользования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенногосредствамисканированияи распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | СвыходомвИнтернетскомпьютеров,  расположенныхвпомещениибиблиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | Сконтролируемойраспечаткойбумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельныйвесчисленностиучащихся, которым обеспечена возможность пользоваться  широкополоснымИнтернетом(неменее2Мб/с),в общей численности учащихся | человек/  % | 817/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательнаядеятельность,в расчете на одного учащегося | кв.м | 12,7 |

.

**ИнформацияопрофилактическихмероприятияхсучащимисяМБОУ "СШ им. Д.И. Коротчаева" за 2021-2022 уч. год**

35